

GRUPA V



***Poniedziałek
12.04.2021***

TEMAT D.NIA

„Cuda i dziwvy”



Opracowały
mgr Monika Zakrzewska
mgr Małgorzata Konieczkowska-Czapnik



Zapoznanie z nazwą nowego miesiąca na podstawie wiersza Wandy Chotomskiej „Kwiecień”

Chodzi Kwiecień po świecie w fiołkowym berecie,

z czarodziejską pałeczką w kieszeni.

Za pomocą pałeczki w ciągu małej chwileczki

wszystkie rzeczy potrafi odmienić.

Koniom – skrzydła doczepia, krowę zmieni w fortepian,

tort upiecze ze śniegu, strusia wyśle na biegun,

dom na dachu postawi, klucz zmajstruje żurawi,

księżyc w czapkę ubierze, gwiazdy zmieni w talerze,

z klombu zerwie dwa słonie, by pachniały w wazonie,

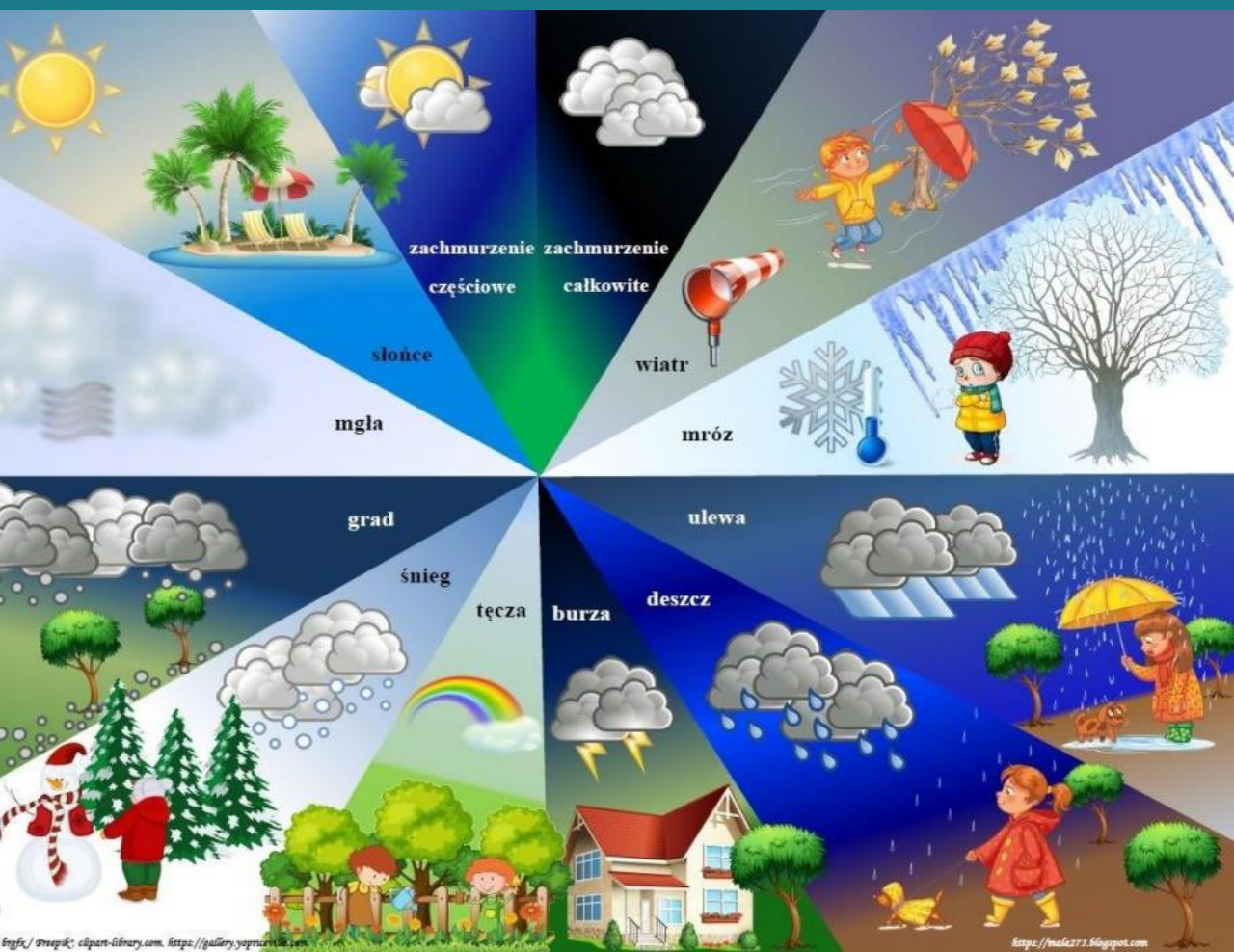
z papug zrobi tygrysy, które jedzą irysy,

sto kogucich grzebieni w wielkie góry zamieni

– ledwie wyjmie pałeczkę z kieszeni.

- Zwróć uwagę na nazwę miesiąca, o którym jest mowa w wierszu; przypomnij nazwę miesiąca, który występował przed kwietniem, i tego, który nastąpi po nim.
- Czy pamiętasz jakie nieprawdopodobne rzeczy wyczarował kwiecień w wierszu czarodziejską pałeczką?
- Postaraj się wyjaśnić, dlaczego nie mogą mieć one miejsca.

Kwiecień – plecień, bo przeplata trochę zimy, trochę lata.



- Spróbuj wyjaśnić znaczenie tego przysłowia na podstawie obrazka.

- Zabawa Jestem kwietniem i wyczaruję...

Weź kolorową kredkę, która stanie się zaczarowaną pałeczką, dokończ zdanie wymyślając coś nieprawdopodobnego.

Jestem kwietniem i wyczaruję...,



„Fabryka chmur”-zabawa badawcza.



Przygotuj razem z rodzicem słoik z pokrywką, wrzącą wodę, lód i zapalną.

- Rodzic wlewa do szklanej słoika wrzątek, na słoiku kładzie pokrywkę z kilkoma kawałkami lodu.
- Odsuwa na chwilę pokrywkę z lodem, wrzuca do słoika zapaloną zapalną i szybko z powrotem zakrywa wieko.
- Zobaczysz jak w środku zbiera się chmura.
- Możesz ją wypuścić ze słoika. Para wodna wydobywająca się z ogrzanej wody zetknie się z zimnym powietrzem i utworzy się chmura.

Wyjaśnienie: Chmury składają się z drobnych kropelek wody, które osiadają na cząsteczkach pyłu w atmosferze. Powstają w wyniku kondensacji pary wodnej, czyli przejścia znajdującej się w powietrzu pary wodnej, ze stanu gazowego w ciekły lub w stały stan skupienia (lód). W powietrzu unosi się też dużo innych cząsteczek, które pełnią funkcję aerozolu, do którego „przyklejają” się cząsteczki wody tworząc chmury. W naszym eksperymencie tą funkcję pełni dym.





Zabawy i ćwiczenia z literą f.



- Mieszanie kolorów.

Słoiki z roztworami barw podstawowych, puste słoiki.

Przygotuj słoiki z roztworami farb: żółtej, czerwonej i niebieskiej, oraz puste słoiki.

Czy pamiętasz, jakie kolory powstaną przez zmieszanie farb?

- żółtej i niebieskiej (zielony),
- niebieskiej i czerwonej (fioletowy),
- czerwonej i żółtej (pomarańczowy).

W pustych słoikach wymieszaj farby podstawowe tak by powstały kolory pochodne. Mam nadzieję, że spodoba Ci się ten prosty eksperyment.

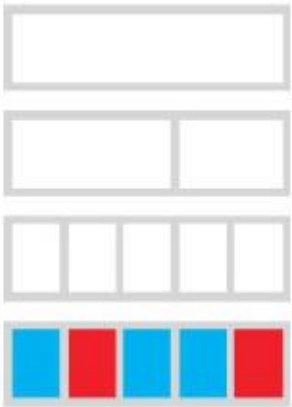


Zabawy i ćwiczenia z literą f.



Analiza i synteza słuchowa słowa farby.

- Podziel słowo farby na sylaby. Z ilu sylab składa się słowo farby?
- Podziel słowo farby na głoski. Z ilu głosek składa się słowo farby?
–Co słyszysz na początku słowa farby?



farby

far-by

f-a-r-b-y

farby

Położ przed sobą tyle kartoników lub klocków, ile głosek słysząc w słowie farby. Sprawdź głoskę f - czy jest to samogłoska czy spółgłoska? Określ, która głoska jest jeszcze spółgłoską. Zaznacz spółgłoski (na niebiesko) i samogłoski (na czerwono)

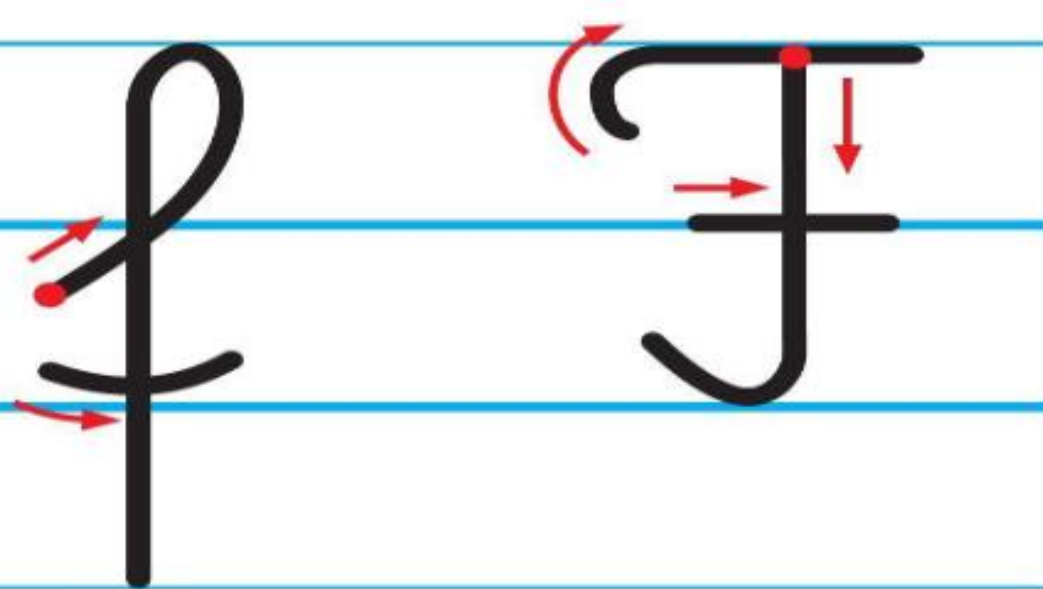
- Podaj trzy przykłady słów:
 - rozpoczynających się głoską f (fajka, flaga, foka...),
 - mających ją w środku (agrafka, delfin, perfumy...)
 - mających ją na końcu (elf, kilof, traf...).
- Podaj przykłady imion rozpoczynających się głoską f (Franek, Filip, Felicja, Florentyna...)
–Z ilu głosek składa się słowo Franek?

Zabawy i ćwiczenia z literą f.

- Spójrz jak wygląda drukowana i pisana, mała i wielka litera f.
- Do czego jest podobna?
- Napisz ją palcem w powietrzu, na dywanie i na plecach mamy.
- Ułóż jej kształt ze skakanki, tasiemki lub sznurka.

f

F



Zabawy i ćwiczenia z literą f.



Przeczytaj.

fa fo fe fi fu fy af of if uf ef yf

fo sa
ka
tel

ra fa
ma
ki

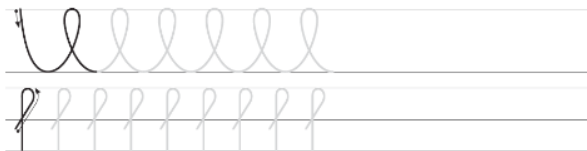
wa fel
gi
za

Zabawy i ćwiczenia z literą f.

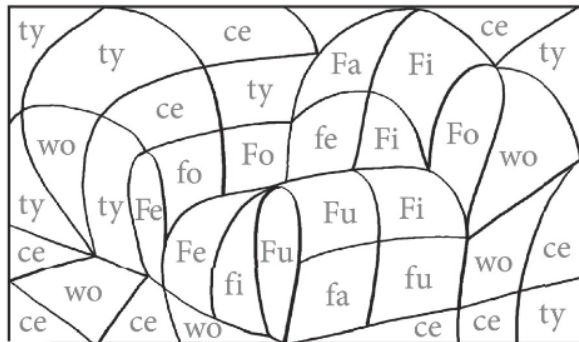


Karty pracy do pobrania w załączniku.

1. Rysuj wzory po śladzie, a potem samodzielnie. Pierwszy wzór rysuj bez odrywania ręki.



2. Pokoloruj sylaby z literą f. Jaki ukazał się obrazek?



3. Napisz litery F, f po śladzie.



Pokoloruj drukowaną małą i wielką literę f.



Miłej pracy!!